

The Annual Title I Parent Meeting is held each September to define what it means to be a Title I school, to list the Title I program offerings, and to explain how Title I funds are allocated. In order to accommodate all of our working parents, these meetings are scheduled at various times during the day and evening.

1) At AIS, it is our goal to maintain a strong partnership with the families of the students we have the privilege to serve. The school promotes active parent involvement throughout the school year with a variety of programs and meetings that are meaningful to all parents. These programs and meetings include the Science Family Fun Night, Night at the Museum, and Parent Meetings. In addition to these programs, we are fortunate to have community and parent volunteers that participate in the Amazing Shake Competition, where they have the opportunity to encourage our students to set future goals and learn necessary soft skills. Another activity that AIS's students enjoy is "Read Across America", in which parents and community leaders come into our school throughout the day to read to our students and stress the importance of literacy and developing the joy of reading.

2) AIS welcomes parent and community involvement in all aspects of its Title I programs. The Parent and Community Involvement Action Team is responsible for the development of our Parent Involvement Section of the Continuous Plan. These policies and plans are evaluated yearly by several groups consisting of: parent representatives that serve on the Stakeholder Action Team, our educators, many community and business leaders, and our Federal Programs Coordinator. The plan is reviewed and revised according to the parent surveys given at each school. The final plan is distributed to our stakeholders at the annual parent orientation meetings and presented to each new family enrolling a student in our school.

3) Albertville Intermediate School uses the allocated parental involvement funds for the purchase of materials and supplies used in the parent programs and meetings.

During the annual parent orientation meeting, all parents are provided with information about the school and system-wide procedures. At the orientation meeting, parents are also invited to visit their child's classrooms for additional information on the subject areas and curriculum, daily schedules, grading procedures, etc. An interpreter is on hand to assist Spanish-speaking parents. Parents are also given a copy of the parent/student handbook, which is available in both English and Spanish. During each Title I Parent Meeting, parents are provided with information about what it means to be a Title I school, the Title I program offerings, and how Title I funds are allocated. Before any standardized assessment, parents are notified of the dates and times of testing; they are also given at-home tips for ensuring a more successful assessment experience for their children. Throughout the school year, parents can request a parent/teacher conference at any time to discuss their students' progress or any other concerns. Teachers and administrators also contact parents when they feel a conference is necessary to solve problems and increase student academic performance. When necessary, conferences are conducted with an interpreter. All meetings are held at the parents' convenience.

The AIS School-Parent Compact is revised annually by the Stakeholders Action Team (SAT), which consists of parents, teachers, students, and community leaders. The new compact is given to parents at the annual orientation meeting at the beginning of the school year. The compact is explained to parents and students as an agreement to follow the guidelines approved by the Stakeholder Action Team. Our goal is to achieve 100% participation of all parties signing the compact. The compact is filed with the student's records, which is kept in each teacher's classroom and used throughout the year to record notes of any parent conferences, student discipline plans, or general information regarding the student.

At the end of each school year, the Stakeholder Action Team is asked to review, revise, and evaluate the School Parent Involvement Policy. This time allows them access to any revisions made and to offer suggestions for change by viewing a copy of the CIP in the main office, media center, or the Albertville City Schools Central Office. If a parent does not agree that the plan is acceptable, they have a right to submit a grievance to the school principal. If the matter is not resolved at the school level, the parent is referred to the Federal Programs Coordinator for further review on the procedures for filing grievances and concerns. This plan is posted on the Albertville City Schools website, [www.albertk12.org](http://www.albertk12.org).

Dr. Robert Sims

Principal, Albertville Intermediate School

## Plan / política de participación familiar 2021-2022 Escuela Intermedia Albertville

La reunión anual de padres de Título I se lleva a cabo cada septiembre para definir lo que significa ser una escuela de Título I, para enumerar las ofertas del programa de Título I y para explicar cómo se asignan los fondos de Título I. Con el fin de dar cabida a todos nuestros padres que trabajan, estas reuniones están programadas en varios momentos durante el día y la noche.

1) En AIS, nuestro objetivo es mantener una asociación sólida con las familias de los estudiantes a los que tenemos el privilegio de servir. La escuela promueve la participación activa de los padres durante todo el año escolar con una variedad de programas y reuniones que son significativas para todos los padres. Estos programas y reuniones incluyen la Noche de diversión familiar en ciencias, la Noche en el museo y las Reuniones de padres. Además de estos programas, tenemos la suerte de contar con voluntarios comunitarios y de padres que participan en el Amazing Shake Competition, donde tienen la oportunidad de alentar a nuestros estudiantes a establecer metas futuras y aprender las habilidades blandas necesarias. Otra actividad que disfrutan los estudiantes de AIS es "Leer en toda América", en la que los padres y los líderes de la comunidad vienen a nuestra escuela durante todo el día para leerles a nuestros estudiantes y enfatizar la importancia de la alfabetización y el desarrollo de la alegría de la lectura.

2) AIS agradece la participación de los padres y la comunidad en todos los aspectos de sus programas de Título I. El Equipo de Acción para la Participación de los Padres y la Comunidad es responsable del desarrollo de nuestra Sección de Participación de los Padres del Plan Continuo. Estas políticas y planes son evaluados anualmente por varios grupos que consisten en: representantes de los padres que sirven en el Equipo de Acción de los Interesados, nuestros educadores, muchos líderes comunitarios y empresariales, y nuestro Coordinador de Programas Federales. El plan se revisa y revisa de acuerdo con las encuestas de padres que se dan en cada escuela. El plan final se distribuye a nuestros interesados en las reuniones anuales de orientación para padres y se presenta a cada nueva familia que inscribe a un estudiante en nuestra escuela.

3) La Escuela Intermedia Albertville utiliza los fondos asignados de participación de los padres para la compra de materiales y suministros utilizados en los programas y reuniones de padres.

Durante la reunión anual de orientación para padres, todos los padres reciben información sobre la escuela y los procedimientos de todo el sistema. En la reunión de orientación, los padres también están invitados a visitar las aulas de sus hijos para obtener información adicional sobre las áreas temáticas y el plan de estudios, los horarios diarios, los procedimientos de calificación, etc. Un intérprete está disponible para ayudar a los padres de habla hispana. Los padres también reciben una copia del manual para padres / estudiantes, que está disponible en inglés y español. Durante cada reunión de padres de Título I, los padres reciben información sobre lo que significa ser una escuela de Título I, las ofertas del programa de Título I y cómo se asignan los fondos de Título I. Antes de cualquier evaluación estandarizada, los padres son notificados de las fechas y horas de las pruebas; también reciben consejos en el hogar para garantizar una experiencia de evaluación más exitosa para sus hijos. A lo largo del año escolar, los padres pueden solicitar una conferencia de padres / maestros en cualquier momento para discutir el progreso de sus estudiantes o cualquier otra inquietud. Los maestros y administradores también se comunican con los padres cuando sienten que una conferencia es necesaria para resolver problemas y aumentar el rendimiento académico de los estudiantes. Cuando es necesario, las conferencias se llevan a cabo con un intérprete. Todas las reuniones se llevan a cabo a conveniencia de los padres.

El AIS School-Parent Compact es revisado anualmente por el Equipo de Acción de los Interesados (SAT), que consiste en padres, maestros, estudiantes y líderes de la comunidad. El nuevo acuerdo se entrega a los padres en la reunión anual de orientación al comienzo del año escolar. El acuerdo se explica a los padres y estudiantes como un acuerdo para seguir las pautas aprobadas por el Equipo de Acción de los Interesados. Nuestro objetivo es lograr el 100% de participación de todas las partes que firman el acuerdo. El pacto se archiva con los registros del alumno, que se guarda en el aula de cada maestro y se utiliza durante todo el año para registrar notas de cualquier conferencia con los padres, planes de disciplina del alumno o información general sobre el alumno.

Al final de cada año escolar, se le pide al Equipo de Acción de las Partes Interesadas que revise, revise y evalúe la Política de Participación de Padres de la Escuela. Esta vez les permite acceder a cualquier revisión realizada y ofrecer sugerencias de cambio al ver una copia del CIP en la oficina principal, el centro de medios o la Oficina Central de Albertville City Schools. Si un padre no está de acuerdo con que el plan es aceptable, tiene derecho a presentar una queja al director de la escuela. Si el asunto no se resuelve a nivel escolar, el padre es referido al Coordinador de Programas Federales para una revisión adicional sobre los procedimientos para presentar quejas e inquietudes. Este plan se publica en el sitio web de Albertville City Schools, [www.albertk12.org](http://www.albertk12.org).

Dr. Robert Sims, Director, Escuela Intermedia Albertville

Albertville Intermediate School

Reyinyon Paran Tit I Anyèl la fèt chak mwa septanm pou defini kisa sa vle di se yon lekòl Tit I, pou li lis pwogram pwogram Tit I yo, epi pou eksplike kòman yo afekte lajan Tit I yo. Yo nan lòd yo akomode tout paran k ap travay nou an, reyinyon sa yo yo pwograme nan divès fwa pandan jounen an ak aswè.

1) Nan AIS, li se objektif nou yo kenbe yon patenarya fò ak fanmi yo nan elèv yo nou gen privilèj pou sèvi. Lekòl la ankouraje patisipasyon aktif paran pandan tout ane lekòl la avèk yon varyete pwogram ak reyinyon ki enpòtan pou tout paran yo. Pwogram ak reyinyon sa yo gen ladan Syans Fanmi Fun Night la, lannwit nan Mize a, ak Reyinyon paran yo. Anplis de pwogram sa yo, nou gen chans pou gen kominote ak paran volontè ki patisipe nan konpetisyon etonan an, kote yo gen opòtinite pou ankouraje elèv nou yo fikse objektif nan lavni epi aprann ladrès ki nesèsè. Yon lòt aktivite ke elèv AIS yo renmen jwi nan "Atravè Amerik", kote paran yo ak lidè kominote yo antre nan lekòl nou an pandan tout jounen an pou li pou elèv nou yo ak estrès enpòtan alfabetizasyon e devlope lajwa lekti.

2) AIS resevwa patisipasyon paran ak kominote a nan tout aspè pwogram Tit I li yo. Ekip Aksyon Patisipasyon Paran ak Kominote a responsab pou devlopman Seksyon Patisipasyon Paran nou yo nan Plan Kontinye a. Plizyè règleman ak plan sa yo evalye chak ane pa plizyè gwoup ki gen ladan yo: reprezantan paran ki sèvi nan ekip la Aksyon Aksyon, edikatè nou yo, anpil lidè kominote ak biznis, ak Koòdonatè Pwogram Federal nou an. Yo revize plan an ak revize dapre sondaj paran yo bay nan chak lekòl. Se plan final la distribiye bay moun ki gen enterè nou yo nan reyinyon anyèl paran oryantasyon ak prezante bay chak nouvo fanmi ki enskri yon elèv nan lekòl nou an.

3) Lekòl Entèmedyè Albertville itilize fon pou resevwa patisipasyon paran yo pou achte materyèl ak materyèl yo itilize nan pwogram paran yo ak reyinyon yo.

Pandan reyinyon anyèl sou oryantasyon paran an, yo bay tout paran enfòmasyon sou lekòl la ak pwosedi nan tout sistèm lan. Nan reyinyon oryantasyon an, paran yo envite tou pou vizite salklas pitit yo pou plis enfòmasyon sou sijè ak kourikoulòm, orè chak jou, pwosedi pou bay nòt, elatriye. Yon entèprèt ap ede paran ki pale Panyòl. Yo bay paran yo tou yon kopi manyèl paran / elèv la, ki disponib nan lang anglè ak panyòl. Pandan chak reyinyon paran Tit I yo, paran yo gen enfòmasyon sou sa sa vle di yo dwe yon lekòl Tit I, pwogram pwogram Tit I yo, ak kijan lajan Tit I yo afekte. Anvan nenpòt evalyasyon ofisyèl, yo avèti paran yo sou dat ak lè tès la; yo bay tou konsèy nan kay pou asire yon eksperyans evalyasyon ki gen plis siksè pou pitit yo. Pandan tout ane lekòl la, paran yo ka mande yon konferans paran / pwofesè nenpòt ki lè pou diskite sou pwogrè elèv yo oswa nenpòt ki lòt enkyetid. Pwofesè yo ak administratè yo kontakte tou paran yo lè yo santi yon konferans ki nesèsè pou rezoud pwoblèm yo ak pou ogmante pèfòmans akademik elèv yo. Lè sa nesèsè, konferans yo fèt ak yon entèprèt. Tout reyinyon yo fèt nan pratik paran yo.

Se AIS Lekòl-Paran Kontra a revize chak ane pa Ekip la Aksyon moun ki gen enterè (SAT), ki gen ladann paran yo, pwofesè yo, elèv yo, ak lidè nan kominote a. Nouvo kontra a bay paran yo nan reyinyon oryantasyon anyèl la nan kòmansman ane lekòl la. Se kontra a eksplike paran yo ak elèv yo kòm yon akò yo swiv direktiv ki apwouve pa Ekip la Aksyon moun ki gen enterè. Objektif nou se reyalize 100% patisipasyon tout pati ki siyen kontra enfòmèl la. Se kontra enfòmèl la an ranpli ak dosye elèv la, ki se kenbe nan salklas chak pwofesè a ak itilize pandan tout ane a nan dosye nòt nan nenpòt ki konferans paran yo, plan disiplin elèv, oswa enfòmasyon jeneral konsènan elèv la.

Nan fen chak ane lekòl, Ekip Aksyon Stakeholder yo mande pou revize, revize, epi evalye Règleman Patisipasyon Paran Lekòl la. Fwa sa a pèmèt yo aksè a nenpòt ki revizyon ki fèt epi yo ofri sijesyon pou chanjman nan gade yon kopi nan CIP a nan biwo prensipal la, sant medya, oswa Albertville City Lekòl Biwo Santral la. Si yon paran pa dakò ke plan an akseptab, yo gen dwa pou yo soumèt yon plent bay direktè lekòl la. Si pwoblèm lan pa rezoud nan nivo lekòl la, paran an refere yo bay Kowòdonatè a Pwogram Federal pou plis revizyon sou pwosedi yo pou depoze plent ak enkyetid. Plan sa a afiche sou sit entènèt Albertville City Schools, [www.albertk12.org](http://www.albertk12.org).

Doktè Robert Sims

Direktè, Albertville Intermediate School